**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

**«Иммуноферментный анализ в КЛД».**

**Цель:** совершенствование и формирование новых компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области клинической лабораторной диагностики, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по клинической лабораторной диагностике. Освоение современных методов ИФА при диагностике инфекционных, аутоиммунных, аллергических заболеваниях.

**Категория слушателей:** заведующие и врачи клинико-диагностических лабораторий.

Срок обучения: 72 часа

**Форма обучения**: заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов дисциплины | Всего часов | В том числе: | | Форма контроля |
| Лекции | Практика/  семинар |
| **1.** | ИФА, принципы, метод исследования. | 8 | 4 | 4 | Зачет |
| **2.** | Морфологическая структура и функции органов, тканей и клеток человека. | 6 | 3 | 3 | Зачет |
| **3.** | Получение и подготовка биологического материала для исследований. | 8 | 4 | 4 | Зачет |
| **4.** | Техника лабораторных работ при проведении ИФА. | 10 | 5 | 5 | Зачет |
| **5.** | Контроль качества в лаборатории. | 6 | 3 | 3 | Зачет |
| **6.** | Иммунологические исследования. | 6 | 3 | 3 | Зачет |
| **7.** | Функциональная организация иммунной системы | 10 | 5 | 5 | Зачет |
| **8.** | Иммунная система при инфекциях | 6 | 3 | 3 | Зачет |
| **9.** | Иммуноферментный анализ в клинической практике. | 10 | 5 | 5 |  |
| Итоговая аттестация | | 2 |  | **2** | **в соответствии с положением об итоговой аттестации** |
| ИТОГО: | | 72 | **35** | **37** |  |